

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاندوآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

(طرح دوره COURSE PLAN)

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری
نام درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳	تعداد واحد : ۴	نوع واحد : نظری
پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲	روز و ساعت برگزاری کلاس:	مکان برگزاری : دانشکده پرستاری
مسئول برنامه : شماره تماس دانشکده: مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): تهیه و تنظیم : آدرس پست الکترونیکی: تاریخ تدوین/ بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱		

معرفی درس: در درس پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ ، به دانشجو کمک می شود تا آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و همچنین مهارت تفکر خلاق ، اصول اخلاقی و موازین شرعی و کاربرد فرآیند پرستاری به ارائه مراقبت در مددجویان بزرگسال یا سالمند نیازمند درمان و مداخلات پرستاری در بیماری های عفونی واگیر و غیرواگیر ، اختلالات متابولیکی و اختلالات مربوط به سیستم عصبی، خونساز ، پوست و حسی (چشم و گوش) پردازد .این درس شامل اختلالات متابولیکی، بیماری های عفونی واگیر و غیرواگیر، روش کار در اتاق عمل، اختلالات سیستم حمایتی ، محافظتی ، حسی و شناختی – ادراکی می باشد.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ✓ اختلالات سیستم حمایتی
- ✓ اختلالات سیستم محافظتی
- ✓ اختلالات سیستم شناختی - ادراکی
- ✓ اختلالات متابولیکی
- ✓ اختلالات سیستم حسی
- ✓ روش کار در اتاق عمل

❖ هدف کلی (۱)

- ✓ آشنایی دانشجو با اختلالات سیستم حمایتی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ✓ نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی در اختلالات سیستم حمایت بیان کند.
- ✓ با آناتومی و فیزیولوژی پوست آشنا باشد.
- ✓ تاریخچه سلامتی و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات پوستی را بیان کند .
- ✓ تستهای تشخیصی و علائم شایع بیماریهای پوستی را نام ببرد
- ✓ اگزما، انواع درماتیتها، پسوریازیس، انواع آکنه، سرطانهای پوست شامل (سارکوم کاپوزی، مالنوما) شرح دهد.
- ✓ بیماریهای تاولی پوست (پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم) را توضیح دهد.
- ✓ انواع عفونتهای پوستی (باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی) را توضیح دهد.
- ✓ انواع روشهای درمانی در اختلالات پوستی (انواع کمپرس، حمام، پانسمان) بیان کند
- ✓ درمانهای جراحی با تاکید بر لیزر و کرایو، کشیدن پوست را نام ببرد.
- ✓ نحوه مراقبت از مددجویان با صدمات سوختگی شامل: تعریف و انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی، مایع درمانی در سوختگی، انواع گرافتها و فالپها، مراقبتهای سوختگی در سه مرحله اورژانس حاد، عفونی و مزمن و نوتوانی را بیان کند.

❖ هدف کلی (۲)

آشنایی دانشجو با اختلالات سیستم محافظتی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز را شرح دهد
- ✓ تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی توضیح دهد.
- ✓ تستهای تشخیصی و علایم شایع
- ✓ نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم محافظتی(خونساز) شامل اختلالات ناشی از سلولهای قرمز خون (آنمی ها و انواع آن، پلی سیتیمیا، اختلالات ناشی از سلولهای سفید خون)آگرانولوسیتوز، مولتیپل میلوما را توضیح دهد.
- ✓ علل بزرگی طحال و پارگی آن را بیان کند.
- ✓ اختلالات پالکتی و فاکتورهای انعقادی(اختلالات خونریزی دهنده، پورپورا، ترومبوسیتوپنیک خونریزی دهنده) را شرح دهد.
- ✓ اختلالات انعقادی(هیپوپروترومبنی، هموفیلی)را بیان کند
- ✓ انتقال خون، موارد استفاده، رعایت اصول خاص، نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون را توضیح دهد
- ✓ لوسمی و انواع آن را شرح دهد
- ✓ لنفوم(هوچکین) را توضیح دهد.

❖ هدف کلی (۳)

آشنایی دانشجو با سیستم شناختی - ادراکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ✓ تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را شرح دهد.
- ✓ تستهای تشخیصی و علایم شایع در بیماریهای سیستم عصبی را نام ببرد.

- ✓ نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم شناختی – ادراکی شامل اختلالات سطح هوشیاری، کما، تشنج و انواع آن، صرع، تومورهای مغزی را بیان کند.
- ✓ اختلالات خونریزی دهنده مغزی خونریزی های زیر عنکبوتیه را شرح دهد.
- ✓ عفونتهای مغزی آبسه مغزی، سکنه مغزی، حملات گذرای ایسکمیک را توضیح دهد.
- ✓ اختلالات سیستم اعصاب محیطی درد کمر، هرنی دیسک مهره ای و تومورهای نخاع توضیح دهد.
- ✓ اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی بیان کند.
- ✓ اختلالات اعصاب ۲۱ گانه مغزی را شرح دهد.
- ✓ اختلالات دژنراتیو مغزی آلزایمر، کره هانتینگتون، پارکینسون، مولتیپل اسکلروزیس، سندرم گیلن باره، میاستنی گراو، اسکلروز جانبی نخاعی را توضیح دهد.
- ✓ صدمات مغزی و نخاعی افزایش فشار داخل جمجمه ای را توضیح دهد.
- ✓ اعمال جراحی مغز را بیان کند.
- ✓ سردرد و انواع آن (میگرن) را توضیح دهد.

❖ هدف کلی (۴)

- ✓ آشنایی دانشجو با اختلالات متابولیکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ✓ آناتومی و فیزیولوژی غدد را بیان کند
- ✓ تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم متابولیک را توضیح دهد.
- ✓ تستهای تشخیصی و علایم شایع در بیماریهای سیستم متابولیک را شرح دهد.
- ✓ نحوه مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات غدد درون ریز (هیپوفیز، تیروئید، پاراتیروئید و ...) را بیان کند.
- ✓ تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان فئوکروموسیتوما را بیان کند.

❖ هدف کلی (۱)

- ✓ آشنایی دانشجو با اختلالات سیستم حسی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ✓ آناتومی و فیزیولوژی چشم را بیان کند
- ✓ تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم حسی را توضیح دهد.
- ✓ تستهای تشخیصی، علایم شایع در بیماریهای سیستم حسی را شرح دهد.
- ✓ نحوه مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات حسی بینایی، نقایص سیستم بینایی کره چشم، پلک، غدد اشکی، قرنیه و شبکیه را بیان کند.
- ✓ اورژانسهای چشم را نام ببرد.
- ✓ اختلالات انکساری چشم دوربینی، نزدیک بینی، اصلاح عیوب انکساری چشم لنز، عینک... را توضیح دهد.
- ✓ تومورهای چشمی را شرح دهد.
- ✓ سازماندهی مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات حسی شنوایی را شرح دهد.
- ✓ اختلالات گوش خارجی زخم، خراش...، گوش میانی اوتیت...، گوش داخلی مینیئر توضیح دهد.
- ✓ انواع ناشنوایی ها، درمانهای جراحی جهت اصلاح شنوایی را بیان کند.

❖ هدف کلی (۶)

- ✓ آشنایی دانشجو با روش کار در اتاق عمل

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ✓ نقش پرستار در ارائه تدابیر مراقبتی مبتنی بر تشخیصهای پرستاری برای بیماران مراجعه کننده در اتاق عمل
- ✓ جراحی و انواع روشهای آن، اثرات جراحیهای بزرگ شرح دهد.
- ✓ اصول مراقبتهای پرستاری قبل، حین و بعد از جراحی را توضیح دهد.
- ✓ ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت اتاق عمل، وسایل جراحی نام ببرد
- ✓ استریلیزاسیون و انواع آن را توضیح دهد.
- ✓ پیشگیری از انتشار عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل را توضیح دهد.

- ✓ انواع پوزیشنهای حین جراحی را بیان کند
- ✓ وظایف و نقشهای پرستاران را در اتاق عمل شرح دهد.

❖ روش آموزش

- ترکیبی
- مجازی
- حضوری

❖ امکانات آموزشی

- ✓ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سفید

❖ منابع درسی

- آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصلهای مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد.	

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

❖ آزمون های تکوینی (کوئیز / میان ترم)

- ✓ آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ بلی خیر
- ✓ در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	زمان آزمون

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	هدف از ارائه تکلیف	زمان تحویل
۱	تکلیف اول کلاسی			
۲	تکلیف دوم کلاسی			
۳	تکلیف سوم کلاسی			
۴	تکلیف چهارم کلاسی			

❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟ بلی خیر
- ✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید.

.....

.....

❖ ارزشیابی دانشجویان

مورد ارزشیابی	بارم نمره
آزمون میان ترم	۷
آزمون پایان ترم	۱۰
شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب	۱
تکالیف و سایر فعالیت ها	۲

❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
جلسه اول		اختلالات شناختی و ادراکی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه دوم		اختلالات سیستم محافظتی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه سوم		اختلالات شناختی و ادراکی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه چهارم		اختلالات سیستم محافظتی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه پنجم		اختلالات شناختی و ادراکی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه ششم		اختلالات سیستم محافظتی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه هفتم		اختلالات شناختی و ادراکی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه هشتم		اختلالات سیستم محافظتی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه نهم		اختلالات شناختی و ادراکی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم

آزمون میان ترم	کلاس درس	سخنرانی، بحث	اختلالات	جلسه دهم
آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر تخته سفید	و گفتگو، پرسش و پاسخ	سیستم محافظتی	
آزمون میان ترم	کلاس درس	سخنرانی، بحث	اختلالات	جلسه یازدهم
آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر تخته سفید	و گفتگو، پرسش و پاسخ	شناختی و ادراکی	
آزمون میان ترم	کلاس درس	سخنرانی، بحث	اختلالات	جلسه دوازدهم
آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر تخته سفید	و گفتگو، پرسش و پاسخ	سیستم محافظتی	